



FACULTE DE DROIT
CENTRE LYONNAIS
D'HISTOIRE DU DROIT ET
DE LA PENSÉE POLITIQUE

IRM-CAHD
Centre aquitain
d'histoire du droit

Université
BORDEAUX

Aix-Marseille
université
Initiative d'excellence



L'ÉCOLE
DES HAUTES
ÉTUDES
SCIENTIQUES
SOCIALES



IMAF
Institut des mondes africains
UMR 8171

ENSEIGNER LE DROIT HORS DES FRONTIÈRES NATIONALES (XIX^e-XX^e SIECLES)

[Lyon - novembre 2018 / Bordeaux - mars 2020 / Aix-Marseille - 2021]

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

COLL., *Actes des États généraux de la recherche sur le Droit et la Justice*, Paris, Lextenso, 2018, voir en particulier les articles de la partie « professions juridiques et judiciaires ».

ANCEL (P.) et HEUSCHLING (L.) (dir.), *La transnationalisation de l'enseignement du droit*, Bruxelles, Larcier, 2016.

AUDREN (F.) et HALPERIN (J.-L.), *La culture juridique française entre mythes et réalités, XIX^e-XX^e siècles*, Paris, CNRS éd., 2013.

AUDREN (F.), « Alma Mater sous le regard de l'historien du droit. Cultures académiques, formation des élites et identités professionnelles », in KRYNEN (J.) et D'ALTEROCHE (B.) (dir.), *L'histoire du droit en France. Nouvelles tendances, nouveaux territoires*, Paris, Classiques Garnier, 2014, p. 145-172.

BASTIER (J.), « L'enseignement du droit à Alger de 1879 à 1914 », in NELIDOFF (Ph.) (dir.), *Les facultés de droit de province au XIX^e siècle*, tome 1, *Bilan et perspectives de la recherche*, Toulouse, Presses de l'Université Toulouse 1 Capitole, 2009, p. 519-542.

CHARLE (Ch.), « Enseignement supérieur et expansion internationale (1870-1930). Des instituts pour un nouvel empire ? », in HEILBRON (J.), LENOIR (R.) et SAPIRO (G.) (dir.), *Pour une histoire des sciences sociales. Hommage à Pierre Bourdieu*, Paris, Fayard, 2004, p. 323-347.

CHARLE (Ch.), SCHRIEWER (J.) et WAGNER (P.) (dir.), *Transnational Intellectual Networks. Forms of Academic Knowledge and the Search for Cultural Identities*, Francfort, New York, Campus, 2004.

DE MARI (E.), FABRE (M.), RENUCCI (F.), *Cours d'histoire du droit colonial*, UNJF (en ligne), leçon 10 « De la connaissance à la réorganisation du droit ».

FALCONIERI (S.), « Le « droit de la race ». Apprendre l'antisémitisme à la Faculté de droit de Paris (1940-1944) », *Clio@themis. Revue électronique d'histoire du droit*, n° 7, 2014 (en ligne).

FERTE (P.) et BARERRA (C.) (dir.), *Étudiants de l'exil. Migrations internationales et universités refuges (XVII^e-XX^e s.)*, Toulouse, Presses universitaires du Mirail, 2010.

FILLON (C.), « L'enseignement du droit, instrument et enjeu de la diplomatie culturelle française. L'exemple de l'Égypte au début du XX^e siècle », *Mil neuf cent. Revue d'histoire intellectuelle*, n° 29 [*La Belle Époque des juristes. Enseigner le droit dans la République*], 2011/1, p. 123-144.

FILLON (C.), « Le Jésuite, l'Universitaire et le Politique : stratégies de recrutement du corps enseignant de l'École Française de droit de Beyrouth (1913-1939) », in GAVEN (J.-C.) et AUDREN (F.) (dir.), *Les facultés de droit de province aux XIX^e et XX^e siècles*, tome 3, *Les conquêtes universitaires*, Toulouse, Presses Universitaires de Toulouse 1 Capitole, 2011, p. 115-138.

GAILLARD (A.-M.) et (J.), *Les enjeux des migrations scientifiques internationales. De la quête du savoir à la circulation des compétences*, Paris, L'Harmattan, 1999.

GONZALEZ (C.), « Education and Empire : Colonial Universities in Mexico, India and the United States », *Research and Occasional Paper Series*, CSHE-Berkeley, 2014 (en ligne).

HALARY (Ch.), *Les exilés du savoir. Les migrations scientifiques internationales et leurs mobiles*, Paris, L'Harmattan, 1994.

HALPERIN (J.-L.) (dir.), *Paris, capitale juridique (1804-1950). Études de socio-histoire sur la Faculté de droit de Paris*, Paris, Éditions rue d'Ulm, 2011.

JAMIN (Ch.) et VAN CAENEGEM (W.) (dir.), *The Internationalisation of Legal Education*, Switzerland, Springer, 2016.

Outre-Mers. Revue d'histoire, t. 105, n° 394-395 [*Enseignement supérieur et universités dans les espaces coloniaux : histoire, comparaisons (du XIX^e siècle aux indépendances)*], 2017, coordonné par Hélène CHARTON et Marc MICHEL.

PICARD (E.), « Étudiants et enseignants : du dossier individuel à la prosopographie », *Revue administrative*, 2007, p. 55-58 (en ligne sur HAL).

PONTHOREAU (M.-Cl.) (dir.), *La dénationalisation de l'enseignement juridique. Comparaisons des pratiques*, Paris, Institut Universitaire Varenne, coll. « Colloques & Essais », 2016.

SINGARAVELOU (P.), « L'enseignement supérieur colonial. Un état des lieux », *Histoire de l'éducation*, 122/2009, p. 71-92

RENUCCI (F.) (dir.), *Dictionnaire des juristes ultramarins (XVIII^e-XX^e siècles)*, rapport de recherche GIP « Mission de recherche Droit et Justice », 2012.

TRONCHET (G.), *Savoirs en diplomatie. Une histoire sociale et transnationale de la politique universitaire internationale de la France (années 1870-années 1930)*, thèse de doctorat en histoire contemporaine, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, 2014.