



Ministère de l'intérieur, Direction des libertés publiques et des affaires juridiques  
Bureau central des cultes

## **AXES, THEMES ET SOUS-THEMES**

### **Appels à projets de recherche**

### **« Islam, religion et société » 2020**

Trois axes de recherche sont soumis pour l'exercice 2020. Leur classement ne constitue pas un ordre préférentiel. Chacun est précédé d'une courte note d'orientation générale.

Au sein de chaque axe, des grands thèmes sont proposés aux chercheurs, ainsi que, de manière indicative, des sujets d'intérêt. Ils constituent des sujets, pas, peu ou très anciennement étudiés mais n'épuisent pas le champ d'étude susceptible d'être soutenu par le ministère. Les chercheurs peuvent ainsi proposer leurs propres sujets, dès lors qu'ils s'inscrivent dans un des grands axes disciplinaires. A chaque axe sera allouée une dotation prévisionnelle maximale, dans le cadre de l'enveloppe globale, qui sera ensuite répartie en fonction des projets retenus par le conseil scientifique et le conseil d'administration. Ainsi, toutes les candidatures ne seront pas retenues et financées.

Les chercheurs formulent librement leur problématique, leur méthode et proposent eux-mêmes l'identification de leur espace d'enquête, ainsi qu'un calendrier, sachant qu'une durée d'environ 12 mois sera privilégiée. Les chercheurs peuvent également proposer un sujet de leur choix, dont ils auraient identifié l'importance, dès lors que celui-ci s'intègre dans l'un des trois axes génériques. Les thèmes de recherche peuvent donner lieu à des séminaires et à des projets académiques qui seront financés au même titre que les recherches.

#### **AXE 1 - CONNAISSANCE DE L'ISLAM DE FRANCE : APPROCHE PLURIDISCIPLINAIRE ET DYNAMIQUE**

Ce premier axe des crédits de recherche du programme « islam, religion et société » propose quatre orientations de travail relevant du champ disciplinaire des sciences humaines et sociales, appliquées à l'étude du fait religieux musulman en France. L'étude de terrain apparaît comme un préalable indispensable et l'interdisciplinarité sera favorisée (anthropologie, sociologie, économie, histoire, archéologie, droit, sciences politiques, géopolitique, sciences de l'éducation). Cette dernière pourra se manifester dans la composition des équipes de recherche. Les recherches qui s'inscriront dans cet axe viseront à contribuer à la compréhension des dynamiques complexes qui traversent aujourd'hui le fait religieux musulman en France et en Europe, dans sa dimension protéiforme.

Sont présentés ci-dessous les quatre thèmes qui structurent cet axe et des propositions de sujets, qui ne sont donc ici suggérées qu'à titre indicatif :

### 1.1 Pratiques musulmanes

*1- Les rites musulmans (aïd, prières, sermons, mariages, rites funéraires, zakât...)*

*2 - La sécurité des fidèles et des lieux de culte*

### 1.2 Institutions et figures de l'islam en France

*3 - Les instituts culturels des mosquées*

*4 - L'engagement contemporain dans l'islam de France*

*5 - Le financement de l'islam en France*

### 1.3 Tendances contemporaines

*6 - L'enseignement confessionnel privé : contenu des programmes et appropriation par les élèves*

*7 - L'émergence du concept d'islamophobie dans le débat public (postures, revendications et analyse socio-politique et historique)*

*8 - Le rôle et la place des femmes dans l'islam de France d'aujourd'hui*

*9 - L'interconfessionnalité et ses manifestations*

*10 - Les acteurs de l'action sociale d'inspiration confessionnelle*

### 1.4 Composantes

*11- Le chiïsme en France (ismaéliens et duodécimains)*

*12 - Les convertis en France*

## **AXE 2 - ISLAMOLOGIE : DEVELOPPEMENT ET DIFFUSION DE LA CONNAISSANCE**

Ce deuxième axe est proposé avec deux sous-axes thématiques, dans lesquels s'inscrivent huit propositions indicatives de sujets.

Le premier sous-axe propose des sujets assez larges et comparatifs, relevant de l'historiographie, de l'histoire des textes, voire de l'archéologie. Le second axe propose des thématiques plus appliquées à des objets d'étude contemporains.

### 2.1 Bilans historiques et islamologiques

*13 - Pédagogies historico-critiques : comparaison des nouvelles approches des corpus religieux musulman, chrétien et juif*

*14 - Etat des lieux des découvertes contemporaines sur la période préislamique dans la péninsule arabique*

*15 - Fixation du corpus coranique : le Levant (Syrie-Palestine) à l'époque omeyyade*

*16 - Le voile et ses interprétations à travers l'Histoire*

*17 - Les écoles juridiques disparues de l'islam sunnite*

## 2.2 Islamologie appliquée

*18 - Le credo acharite en France*

*19 - Le mutazilisme : émergence et déclin d'un courant dans l'histoire et tentatives de réactivations contemporaines*

*20 - La place de la femme et de l'enfant dans les écoles juridiques musulmanes*

## **AXE 3 : LES CADRES RELIGIEUX MUSULMANS EN FRANCE**

Ce troisième axe identifie un sujet précis et propose deux sous-axes à travers lesquels le sujet peut être traité. Cette thématique permet un dialogue pluridisciplinaire, réunissant les disciplines de l'axe 1 et celles de l'axe 2. Il est donc recommandé de constituer des équipes faisant appels à ces différents champs disciplinaires.

### 3.1 Formations religieuses à l'étranger

*21- Les étudiants français dans les instituts de formation des imams à l'étranger (Algérie, Maroc, Tunisie, Turquie, Egypte, Arabie Saoudite)*

*22 - Les conditions d'entrée et de séjour à motif religieux des Français en Arabie Saoudite*

### 3.2 Formations religieuses en France

*23 - La vie des ministres du culte (quotidien, formations et parcours)*

*24 - Droit du travail et protection sociale des cadres religieux musulmans en France*